

Collège Léonard de Vinci

Date :

Nom :

Prénom :

Classe :

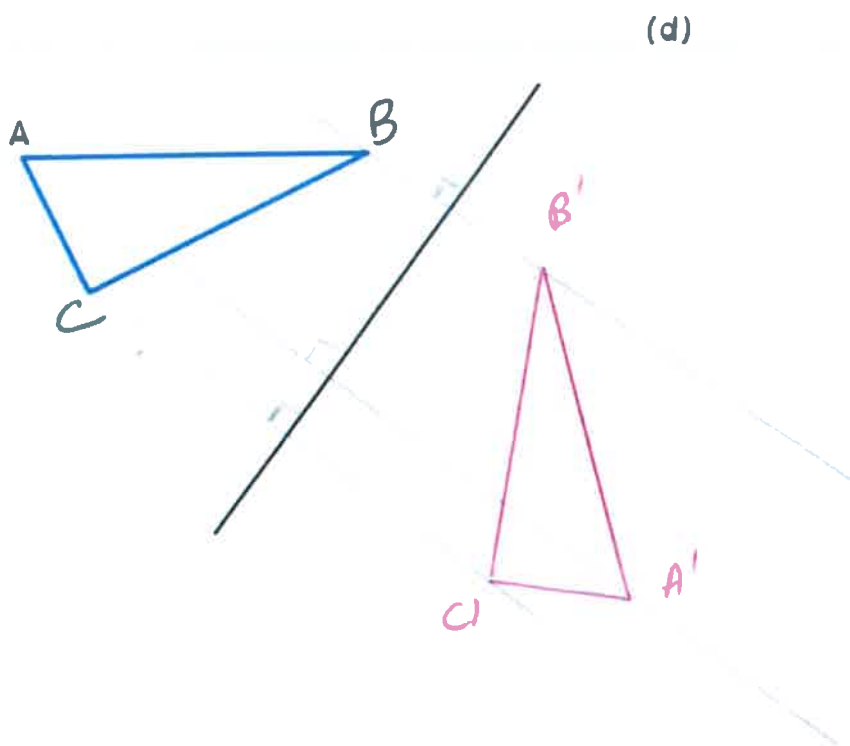
DST2- plans de travail 1 et 2

Informations générales :

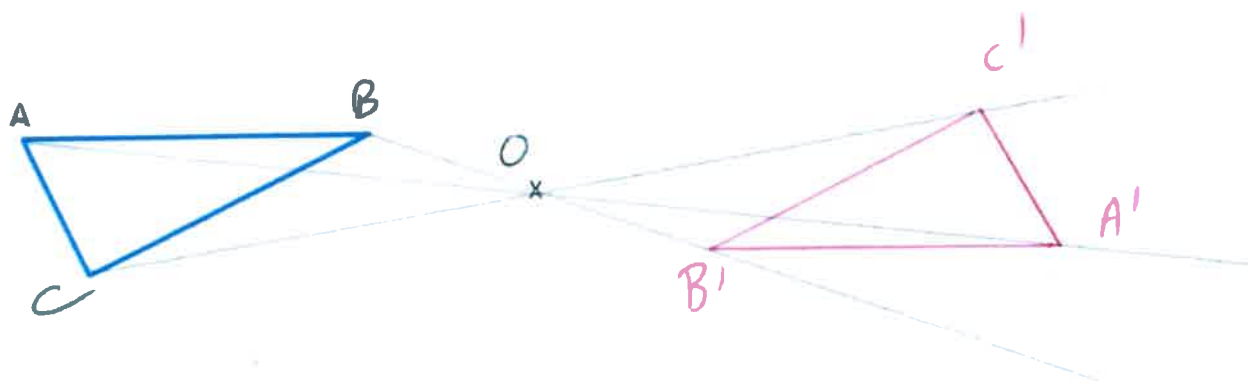
Attention à la présentation et à la rédaction.

Mon comportement pendant l'évaluation	
Présentation de la copie	+0,5
Propreté	+0,5
Exercice 1	+2
Exercice 2	+2
Exercice 3	+2
Exercice 4	+1,5
Exercice 5	+1,5
Exercice 6	+4
Exercice 7	+6

Exercice 1 : Tracer l'image du triangle ABC par la **symétrie axiale** d'axe
(d). **Laisser apparaître** les traits de construction.

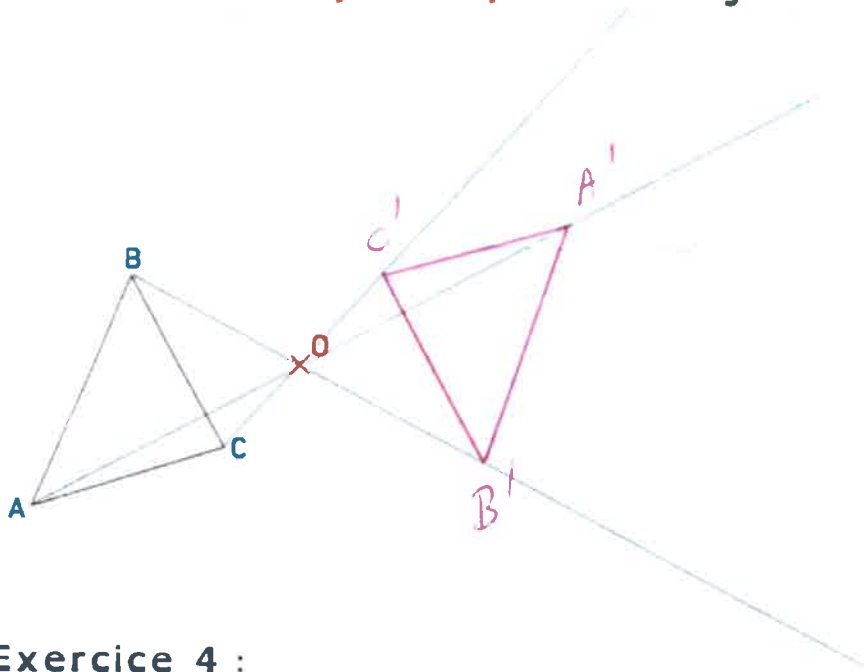


Exercice 2 : Tracer l'image du triangle ABC par la **symétrie centrale**
de centre O. **Laisser apparaître** les traits de construction.



Exercice 3 :

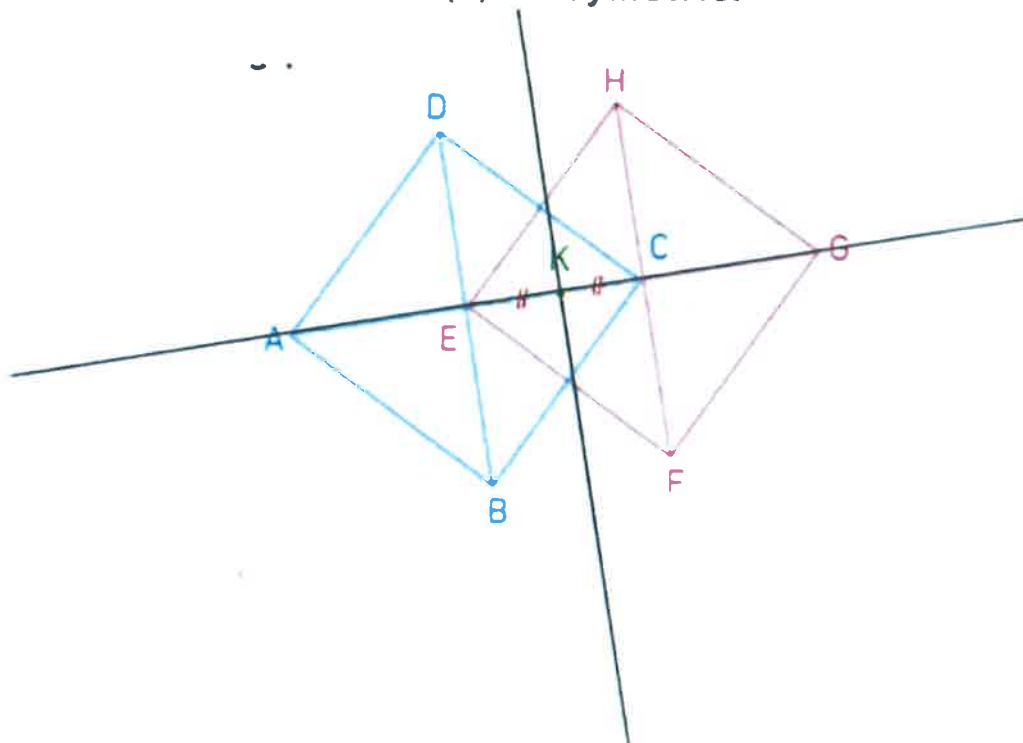
Construire le symétrique du triangle ABC par rapport au point O.



Exercice 4 :

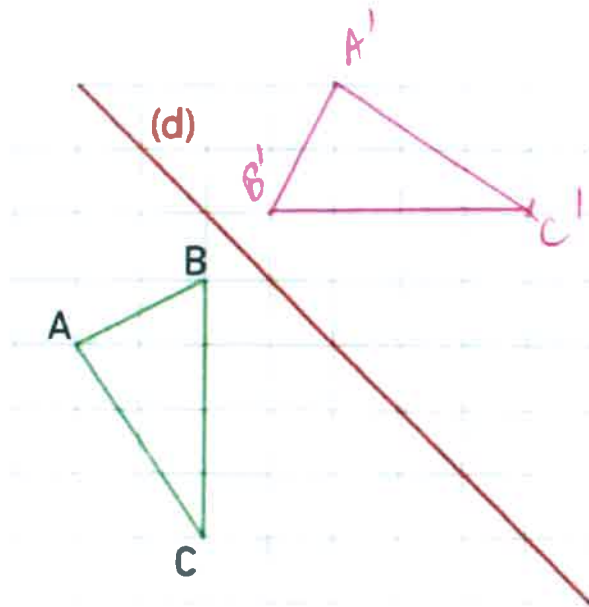
1) Quel est le centre de symétrie de la figure ?

2) Trace en noir le ou les axe(s) de symétrie.



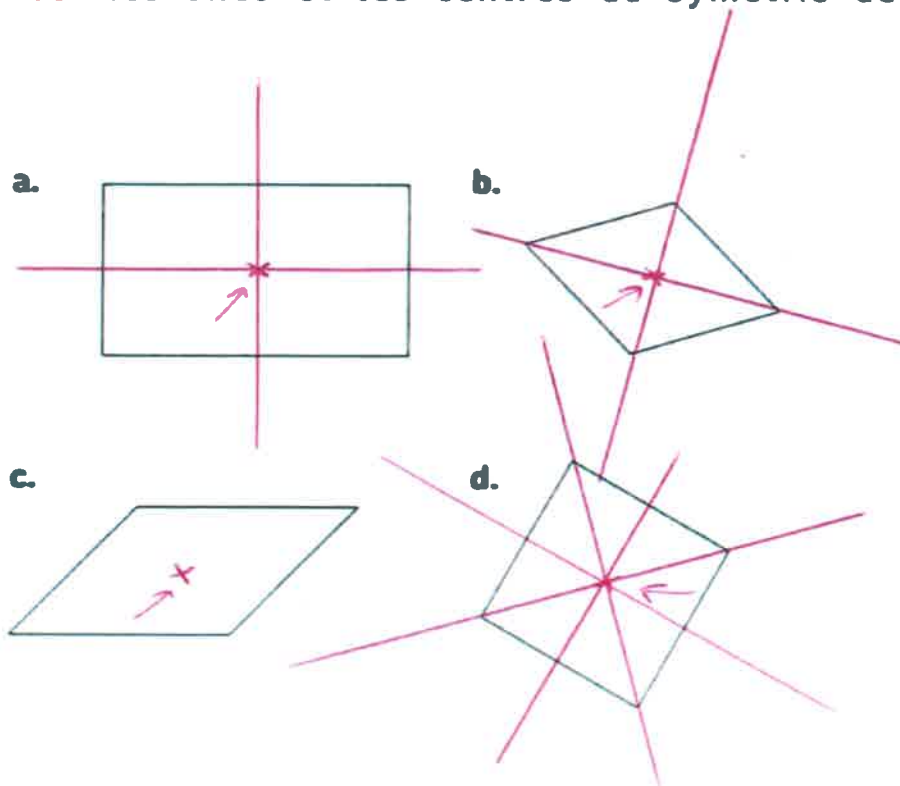
Exercice 5 :

Construire le symétrique du triangle ABC par rapport à la droite (d).



Exercice 6 :

Trouver et tracer les axes et les centres de symétrie des figures suivantes



Exercice 7 : Calculer les expressions suivantes en détaillant les étapes du calcul

a. $18 - (6 - 4)$

c. $(18 - 6) - 4$

e. $30 \times (6 : 2)$

b. $(30 \times 6) : 2$

d. $4 \times (15 - (8 + 3))$

f. $(10 + 4) : (2 \times 5)$

a) $18 - (6 - 4)$
 $= 18 - 2$
 $= 16$

c) $(18 - 6) - 4$
 $= 12 - 4$
 $= 8$

b) $(30 \times 6) : 2$
 $= 180 : 2$
 $= 90$

d) $4 \times (15 - (8 + 3))$
 $= 4 \times (15 - 11)$
 $= 4 \times 4$
 $= 16$

e) $30 \times (6 : 2)$
 $= 30 \times 3$
 $= 90$

f) $(10 + 4) : (2 \times 5)$
 $= 14 : 10$
 $= 1,4$