

**Collège Léonard de Vinci**

**Date :**

**Nom :**

**Prénom :**

**Classe :**

**Interrogation 1 : Plan de travail 1 – thème 1 – objectifs 1 et 2**

**Informations générales :**

**Attention à la présentation et à la rédaction.**

**La calculatrice est interdite**

<b>Mon comportement pendant l'évaluation</b>	
<b>Présentation de la copie</b>	
<b>Questions de cours</b>	
<b>Exercice 1</b>	
<b>Exercice 2</b>	
<b>Exercice 3</b>	
<b>Exercice 4</b>	
<b>Exercice 5</b>	

Questions de cours :

1) Donner la définition d'un nombre décimal

2,5

.....  
.....  
.....  
.....

2) Que veut dire « classer des nombres dans l'ordre décroissant » ?

2,5

.....  
.....  
.....  
.....

Exercice 1 : Entourer en bleu les nombres entiers et en vert les nombres décimaux.

4,5

92      18,03      1      27,06      1003  
0,105      0      53,0      150 236

Exercice 2 : Entourer :

en rouge le chiffre des dizaines

3,5

en bleu le chiffre des dixièmes

en vert le chiffre des centaines

293,687      4219,375      0.285

Exercice 3 : On considère le nombre 4 5 1 , 0 7.

1) Le chiffre des centaines est.....4.....

715

2) Le chiffre des .....dizaines.....est 5.

3) Le chiffre des .....centièmes.....est 7.

4) Le chiffre des unités est .....1.....

5) Le chiffre des dixièmes est .....0.....

Exercice 4 : Compléter avec le symbole qui convient ( <, >, =).

6 a.  $18 < 81$

b.  $0,086 > 0,0806$

c.  $8,705 > 8,507$

d.  $5,11 > 5,102$

e.  $7,2 = 7,20$

f.  $0,56 < 0,65$

Exercice 5 : Ranger ces nombres dans l'ordre décroissant.

11,8      11,804      110,8      10,99      1,75      10,909

110,8 > 11,804 > 11,8 > 10,99 > 10,909 > 1,75

4

